




Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul de Ecologie din Chișinău



"Aprob"

Directorul Colegiului de Ecologie


(semnătura) Alexandru Mariț

" 24 " august 2017

Curriculumul stagiului de practică

Seminologia și pepiniere silvice

Specialitatea
Silvicultură 82110

Calificarea
Tehnician silvic cercetare 314308

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului *EuropeAid/133700/C/SER/MD/12*
"Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională
în Republica Moldova",
implementat cu suportul financiar al Uniunii Europene



Autor:

Pavliuc Alina, profesor de discipline silvice, Colegiul de Ecologie.

Aprobat de:

Consiliul metodic-științific al Colegiului de Ecologie

Director

Mariț Alexandru

"24" august 2017

Recenzenți

1. Florența Gheorghe, doctor în biologie, lector universitar, Șef Serviciul de Încercări în Domeniu Seminologie și Regenerare, ICAS., str. Calea leșilor, 69. Chișinău, MD-2069.
2. Bobea Vasile, Inginer silvic șef interimar, Întreprinderea de Stat pentru Silvicultură Chișinău Î.S., str. Calea leșilor, 69. Chișinău, MD-2069.

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic
<http://www.ipt.md/ro/produse-educationale>

I. Preliminarii

Practica de inițiere întrunește cunoștințele teoretice și practice generale cu privire la specialitatea „**Seminologia și pepiniere silvice**”. Practica reprezintă o etapă inițială fundamentală în formarea viitorilor tehnicieni, specialiști în acest domeniu și contribuie la înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor în domeniu în anii ulteriori de învățământ și a practicilor ulterioare de specialitate. *Scopul fundamental* al practicii de inițiere este lărgirea și consolidarea cunoștințelor teoretice în domeniul producerii materialului săditor, a specificului lucrului tehnicienilor la pepinierele silvice de producere a puiștilor. Practica de inițiere va pune la dispoziția elevilor informații generale cu privire la mașinile și utilajul folosit la lucrările de pregătire a solului, de plantare a puiștilor și de semănare de a cunoaște pe viu utilajul utilizat și locurile de munca unde ar putea lucra după absolvire.

Scopul fundamental al practicii este aprofundarea cunoștințelor teoretice, adaptarea la metodele și tehnologiile efectuării lucrărilor. Cursul se va studia în 60 de ore (2credit). Se va preda în anul 2, semestrul IV. Evaluarea finală – examinarea dosarului (raport, agenda) de practică.

Elevul va avea nevoie de cunoștințe teoretice asimilate de la disciplinele fundamentale, F02O0010 Topografie forestieră și desen topografic, F03O0011 Botanica forestieră, F04O0012 Pedologia, F05O0014 Dendrologia, care î-l vor ajuta să realizeze acest tip de practică.

Condiții prealabile: Studiarea cursului F04O0013 **Seminologia și pepiniere silvice**.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Realizarea stagiului de practică la **Seminologia și pepiniere silvice** va dezvolta abilitățile practice la elev, care vor fi necesare pentru realizarea stagiilor ulterioare ale practicilor de specialitate și formarea competențelor profesionale.

Elevii vor realiza lucrările de pregătirea pepinierii pentru cultură, înființarea culturilor în pepinieră, îngrijirea culturilor și identificarea etapelor în pregătirea materialului pentru plantat, etc.

III. Competențele profesionale specifice stagiului de practică

1. Utilizarea limbajului specific domeniului seminologie și pepiniere
2. Respectarea regulilor de securitate și sănătate în muncă
3. Planificarea lucrărilor de producere a puiștilor în pepiniere.
4. Planificarea lucrărilor de îngrijire a culturilor din pepiniere.
5. Organizarea lucrărilor de scos, sortare și depozitare a materialului destinat împăduririlor.

IV. Administrarea stagiului de practică

Codul stagiului de practică	Denumirea stagiului de practică	Semestrul	Numărul de săptămâni	Numărul de ore	Perioada	Modalitate a de evaluare	Numărul de credite
F04O0013	Seminologia și pepiniere silvice	IV	2	60	Aprilie	Susținerea dosarului de practică	2

V. Descrierea procesului de desfășurare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
1. Noțiuni generale cu privire la disciplina „Seminologie și pepinere”			
1. Utilizarea limbajului specific domeniului seminologie și pepinere. - Exprimarea atribuțiilor muncitorului în pepinere. - Descrierea cerințelor de activitate în pepinere silvică.	Notă informativă	Prezentare	6
2. Vizitarea pepinierii silvice			
2.1. Operațiile tehnice de recoltare, manipulare, păstrare și pregătirea semințelor pentru semănat	Agenda de practică	Agenda de practică Completată	10
2.2. Organizarea teritoriului în pepinere Instalarea culturilor	Agenda de practică Referat	Comunicare Expunere	10
2.3. Producerea puiștilor din semințe și înmulțirea vegetativă (butășirea)	Agenda de practică	Agenda de practică Completată	10
2.4. Îngrijirea lor, scosul, sortarea, și depozitarea materialului de plantat	Agenda de practică	Agenda de practică Completată	10
2.5. Operațiile de care depinde calitatea culturilor, stabilitatea și productivitatea lor	Agenda de practică	Agenda de practică Completată	10
3. Evaluarea dosarului practicii de inițiere.			
Identificarea tehnologiilor de fabricare a produselor fabricate la întreprindere. - Explicarea tehnologiilor de producere utilizate la întreprindere - Explicarea completării și prezentării dosarului practicii de inițiere.	1. Completarea agendei 2. Definitivarea dosarului de practică de inițiere. 3. Prezentarea dosarului și aprecierea competențelor acumulate.	Prezentare	4

VI. Sugestii metodologice

Stagiul de practică la **Seminologie și pepinere** presupune activități și sarcini de lucru axate pe analiză, investigare, cercetare, determinarea caracteristicilor și exigențele speciilor utilizate ca material săditor

Cadrul didactic va alege și va aplica formele și metodele adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate și dezvoltarea abilităților practice. La începutul fiecărei zile de practică profesorul are sarcina de a explica în detaliu sarcinile individuale pentru întreaga echipă, în dependență de tematică, astfel încât la sfârșitul zilei elevii să fie evaluați.

În timpul efectuărilor determinărilor și diagnozei elevii vor fi monitorizați și ghidați de profesor, dar în același timp oferindu-le posibilitatea de a lua hotărâri individuale (sau în echipă). Toate lucrările ce vor fi efectuate se vor înregistra sub formă de tabel ceea ce va ușura organizarea mai eficientă a lucrului, oferindu-le posibilitatea de a observa mai rapid și planifica speciile și lucrările necesare pentru a purcede la instituirea culturilor silvice, luînd în considerație și caracteristicile din teren.

VII. Sugestii de evaluare a stagiului de practică

Evaluarea conduce elevul la o autoapreciere obiectivă și la îmbunătățirea continuă a performanțelor.

Evaluare curentă se va realiza pe parcursul practicii de instruire în secvențe de activități zilnice.

Evaluarea formativă se va realiza la finele fiecărei activități sau sarcini de lucru prin prezentarea produsului elaborat, care are un caracter problematizat. Formarea deprinderilor practice la estimarea daunei și a pagubelor provocate de organismele nocive include determinarea dăunătorilor și bolilor după aspectele morfologice, simptomele de dăunare și de manifestare a agentului patogen.

Evaluarea sumativă se va realiza pe baza produselor elaborate pe parcursul stagiului de practică.

Produsele finale vor constitui: agenda practicii și raportul practicii.

VIII. Cerințe față de locurile de practică

Practica de instruire la **Seminologie și pepiniere** se va desfășura pe terenurile:

1. Stațiunea didactico-experimentală a instituției de învățământ în s.Todirești
2. Grădina Botanică
3. OS Cojușna
4. Pepiniera silvică din s. Bălțata
5. În sala de studiu

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

Nr. crt.	Locul de muncă/postul	Cerințe față de locul de muncă/postul propus practicantului
1.	Terenurile stațiunii didactico-experimentale ale instituției de învățământ, Grădina Botanică.	Accesibilitate pentru desfășurarea practicii. Asigurarea cu transport Materiale și echipamente necesare: caiet de notițe, determinant, mănuși și încălțăminte specială.
2	O.S. Cojușna, Pepiniera Silvică din S.Baltata	Asigurarea cu transport. Materiale și echipamente necesare: caiet de notițe, mănuși și încălțăminte specială, hîrleț, găleți, sapă forestieră, plantatorul etc.
3	Sala de studiu	Mobilier școlar și de laborator conform cerințelor, fișe de lucru cu situații practice, manuale și broșuri de specialitate, îndrumări metodice, rechizite școlare, calculator, proiector.

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursa
1.	Pepiniere silvice (ghid practic) Agenția moldsilva Chișinău 2011	Bibliotecă
2.	***** : Norme tehnice privind compoziții, scheme și tehnologii de regenerare a pădurilor și de împădurire a terenurilor degradate , București, 2000.	Bibliotecă
3.	Damian I. Împăduriri. București: Ed. Didactică și pedagogică, 1978, 427p.	Bibliotecă
4.	Cuza P. Recomandări privind crearea bazei seminciere în fondul forestier de stat din Republica Moldova – Chișinău, 2002 – 40 p.	Bibliotecă
5.	http://www.scoaladepuieti.ro/wp-content/uploads/2014/12/Modul-1-Seminte-si-pepiniere.pdf	Internet
6.	http://www.silvic.usv.ro/cursuri/impaduriri.pdf	Internet
7.	http://www.moldsilva.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=269&t=/Activitati/Seminologie-i-pepinierit	Internet
8.	http://www.rasfoiesc.com/business/agricultura/silvicultura/Maturitatea-pl-lemnoase-si-var46.php	Internet